

新居関所周辺 まちづくり通信

vol.3

発行：新居関所周辺活性化協議会
発行日：平成23年9月1日
事務局：湖西市新居町新居 1190-3
TEL：053-594-0540
URL：<http://a-machinet.org/>

新居関所周辺活性化協議会

8/5と8/9に全体勉強会を行いました。

第1回全体勉強会概要

- 日時 平成23年8月5日(金) 19:00~20:45
- 場所 新居地域センター ■参加者 約48名

<内容>

1.新居関所活性化協議会について(事務局より)

- 関所を中心としたまちづくりを考え、実行することを目的に今年7月に立ち上がった住民団体です。
- 今年度は2つの部会を立ち上げて、関所と町、住民、商、子ども達等々のつながりを活かし、「歴史を活かした魅力的な町」にするために計画づくりを行います。

2.新居関所の価値(事務局より)

- 1707年の宝永の地震の1年後に吉田藩から2800両の資金を借り受け、住民の力で町をつくり直しました。
- 明治になり、53あった関所が次々取り壊されているなか、本陣の飯田氏と関所番頭五味氏が政府に熱心な保存の陳情を行い、それにより、新居のみ関所が残りました。それが現在、特別史跡(文化財でいうと国宝と同等)となっています。

3.新居関所の復元整備について(湖西市社会教育課より)

- 特別史跡でもあることから、整備については文化庁の指示のもと行っています。
- 整備内容については古文書、昔の絵図等の資料を確認しながら、安政の地震以後に立て直した時期の復元を行っています。
- 復元は建物の位置はもちろんのこと柱の配置や使っていた素材など分かる範囲で正確に復元しているので、確認しつつ進めています。

4.新居関所の周辺整備について(湖西市都市計画課より)

- 文化庁管轄では関所の敷地内のみでの整備となるので、その周辺の道路についてもあわせて整備を行い「歴史を活かしたまちづくり」を行っています。
- 道路整備に関しては国土交通省のまちづくり交付金を活用し、国道301号の無電柱化などは県の事業として、国、県、市が協力しながら進めています。
- 整備を進めていくなかで、文化財的に価値が高い遺構が見つかるなど想定できないことがおこります。そのつど、国や県の関係機関と調整し、関所の復元を第一に考えつつ、利用者側が使いやすく、まちの誇りに思えるような整備を進めています。

★質問・意見・提案について

各説明の間には質問、疑問、提案に分けて参加者からの意見をいただきました。



第2回全体勉強会概要

- 日時 平成23年8月9日(火) 19:00~21:00
- 場所 新居地域センター ■参加者 約53名

<内容>

1.新居関所活性化協議会について(事務局より)

- 第1回に引き続き、協議会について説明しました。

2.第1回勉強会の振り返り(事務局より)

- 第1回の勉強会内容と、その時出された質問、意見、提案についてふりかえりました。

3.国道301号新居関所周辺の整備について(静岡県浜松土木事務所より)

- 歩道の拡幅、電線類の地中化による無電中化を進め、歩行者の安全と利用しやすい道路の整備をすすめます。
- 県は、ふじのくに色彩・デザイン指針を今年度6月に策定し、公共施設は景観の脇役として安易な装飾をせずに、それぞれの地域で作上げた地域固有の特性をだしていくことを掲げています。整備にあつては、特別史跡である関所に相応しい道路景観を創出することを配慮していきます。

4.新居関所の周辺景観計画について(湖西市役所都市計画課より)

- 旧新居町では関所周辺の良好な町並み形成を目指すため、沿道およびその周辺地区の建築物について景観計画を定め、湖西市に引き継がれ、継続されています。

★質問・意見・提案について

第1回目と同様に各説明の間には、質問、疑問、提案に分けて参加者からの意見をいただきました。いただいた意見は、今後、各部会のなかで取り上げていきたいと考えています。



2つの検討部会が始まりました。

8/25に関所と「まち」をつなぐプロジェクト部会が、8/30に関所と「商(あきない)」をつなぐプロジェクト部会が始まりました。今後数回に渡って検討会議をしていきます。

各部会の参加者募集!

2つの部会は、途中からも参加いただけます。事務局まで申し込みください。興味を持ったところから一緒に考えていきませんか。様々なご意見、歓迎です。



☆協議会の内容や経過についてはホームページでも紹介しています <http://www.a-machinet.org/>

事務局 * お問い合わせ 新居関所周辺活性化協議会
湖西市新居町新居 1190-3 TEL.053-594-0540 (小松楼まちづくり交流館内)